

# ИНВЕСТИЦИОНЕН ПРОЕКТ

**ОБЕКТ:** Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов”

**МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ:** гр. Кюстендил, ПИ 41112.504.1444, кв.221, парцел III, ул. „Проф. Георги Паспалев” №11

**ВЪЗЛОЖИТЕЛ:** Община Кюстендил

**ФАЗА:** Идеен проект

**ЧАСТ:** Архитектура

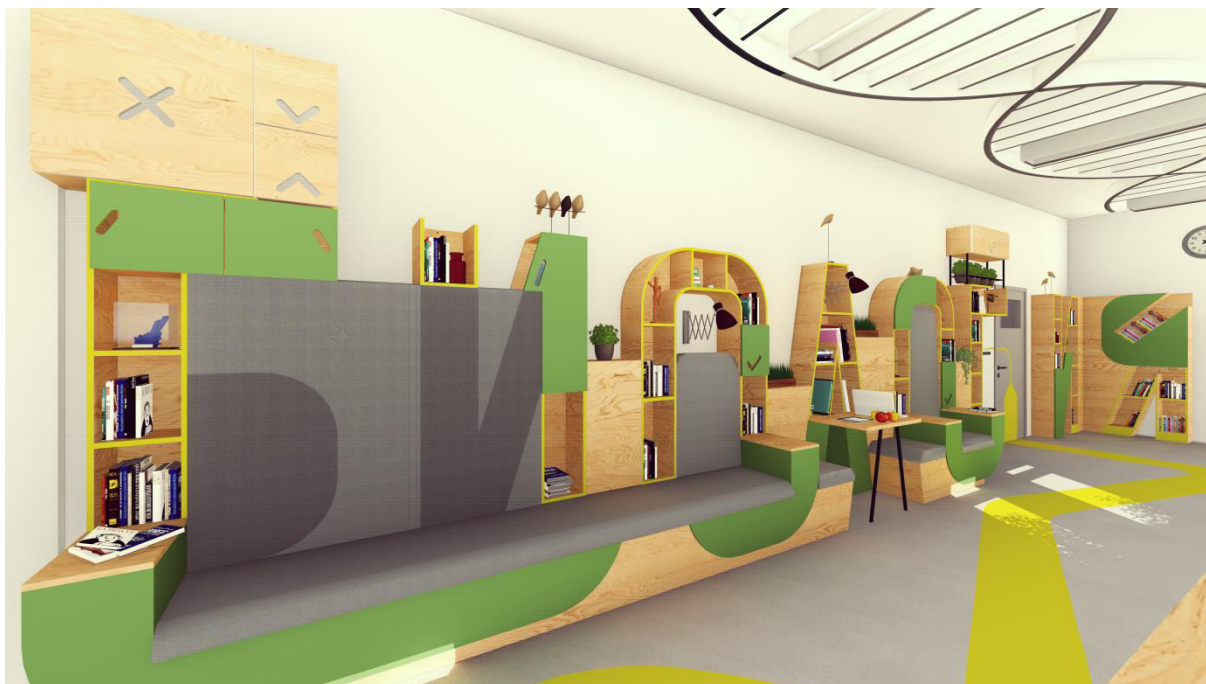
## ОБЯСНИТЕЛНА ЗАПИСКА

Проектът за интериор и дизайн на Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов” – град Кюстендил има за цел цялостно модернизиране на кабинетите, лабораториите и хранилищата по природните науки в блок А1 на сградата. Корпусът е завършен през 1991г., като от откриването му не са извършвани ремонтни дейности, свързани с обновяване на учебната база.

Обхвата на проекта включва 3 етажа с обща площ от 741,62 кв.м, в които се намират помещения, свързани с учебната дейност по биология, физика и химия:

- Етаж 1 (Биология) - едно стълбищно рамо - 4,56 кв.м; стълбищна площадка - 5,74 кв.м; коридор - 53,27 кв.м, кабинет номер 11 - 70,20 кв.м; кабинет номер 12 - 51,90кв.м, лаборатория към двата кабинета - 34,81 кв.м и две хранилища по 16,55 кв.м и 8,81 кв.м.
- Етаж 2 (Физика) – две стълбищни рамена 10,73 кв.м; коридир 65,52 кв.м; кабинет номер 22 – 70,20 кв.м; кабинет номер 23 – 70,20 кв.м и лаборатория към двата кабинета – 34,81 кв.м.
- Етаж 3 (Химия) - едно стълбищно рамо – 5,37 кв.м; стълбищна площадка - 5,64 кв.м; коридор - 65,52 кв.м, кабинет номер 32 - 70,93 кв.м; кабинет номер 33 - 51,96 кв.м, лаборатория - 17,52 кв.м; учителска стая – 10,90 кв.м и две хранилища по 10,73 кв.м и 5,75 кв.м.

Проектът предвижда единен подход и концепция при разработването на пространствата. Коридорите са проектирани като зони за комуникация и отдих. Идеята за съчетаването на отворен тип библиотека с кътове за почивка представлява нов подход за използването на преходните пространства в живота на училището. Това предоставя свобода на самите ученици и учители да участват в аранжирането на тези пространства. Тематично е решен дизайнът на библиотеките с букви-етажерки, които изписват името на учебните дисциплини на всеки етаж. В част от буквите са обособени места за сядане с масички. Материалът, от който ще бъдат изработени е МДФ с цветови комбинации за всеки етаж.



Етаж 1. Коридор

Етажерките могат да служат както за научна литература, списания и учебници, така и за обособяване на кътове със снимки от живота на училището, награди, грамоти, зеленина или друг вид декорация по избор. На различни нива са поставени раменни осветителни тела.

Подовите на коридорите ще бъдат изпълнени с хетерогенна винилова настилка с фон сив и акцентен жълт цвят на лента в пода. Тя има насочваща и декоративна функция, създаваща динамика в пространството. Жълтото е цветът на слънчевата светлина, източникът на топлина и светлина, без който животът на Земята е невъзможен. Използването му предизвиква приятни чувства. Той е свързан с радост, щастие, интелект и енергия, предизвиква бодрост и стимулира умствената дейност.

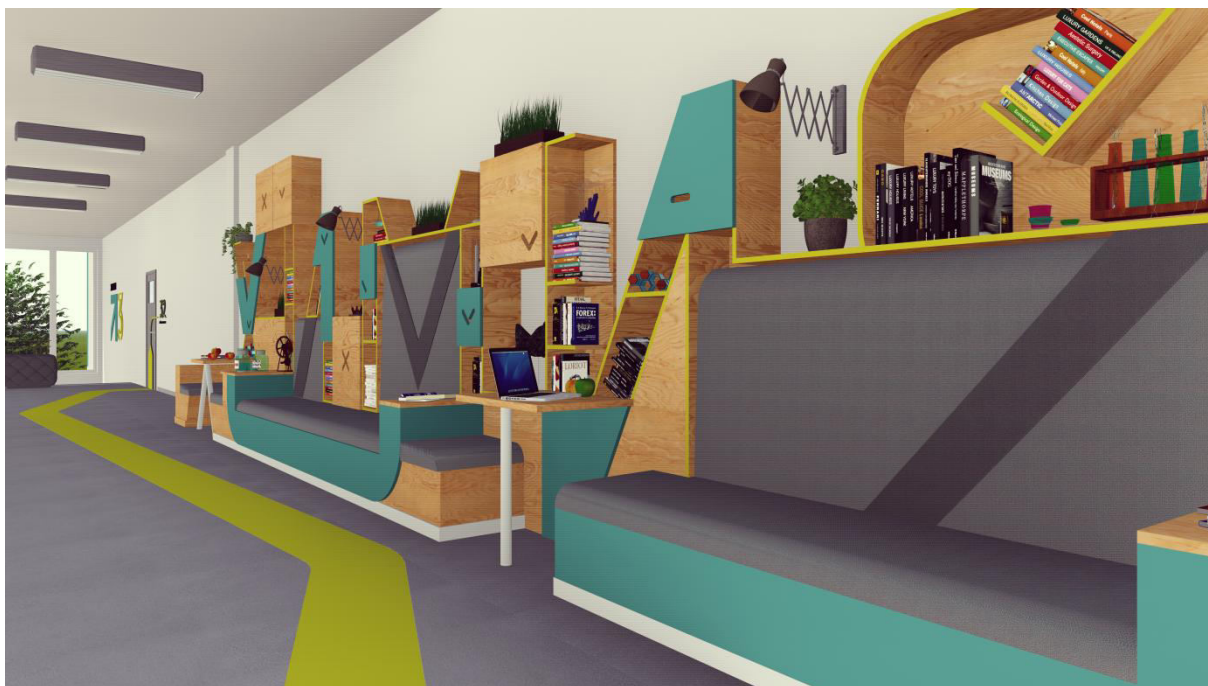
Избор на водещи цветове по етажи:

**Зелен** - Етаж 1 (Биология) - символизира екологията, растежа, възраждането и естествената природна среда. Това е най-спокойният цвят за човешкото око. Показва стабилност, издръжливост, надежда, благородство, великодушие, свежест. Зеленото има голяма лечебна сила. Зеленият цвят понижава кръвното налягане, успокоява нервната система и ума, стимулира творческия процес.



Етаж 2. Физика

**Лилав** – Етаж 2 (Физика) - изключително рядко срещан в природата. Асоциира се с творчество, забавление, празничност и тържественост. Той символизира благородство, амбиция, самочувствие и независимост. Използва се, когато е необходимо да се внесе чувство на фантастика. Стимулира фантазията. В комбинация със жълто, допринася за чувството на свежест и баланс. Според проучванията, почти 75 на сто от подрастващите деца предпочитат лилаво пред всички други цветове.



Етаж 3. Коридор

**Син** – Етаж 3 (Химия) - цветът на небето, морето, водата. Свързва се със стабилност, внушава власт, доверие, лоялност, мъдрост, увереност, интелект, вяра и истина. Придава усещане за спокойствие и безкрайност, кара хората да мечтаят.

Стените в коридорите ще бъдат шпакловани и покрити с бял латекс, за осигуряване на контраст с буквите-етажерки и повече светлина. Цветни решения се предвиждат в пространствата между прозорците, индивидуално разработени за всеки от коридорите. Маркирани са зони за графичен дизайн по стените, изпълнени със стикер от рязано фолио. С оглед на спецификата на творческия процес, свързан с изготвянето на проект на тези полета и необходимостта от време за разработването им, предстои графичния дизайн да бъде включен в техническата фаза на проекта.

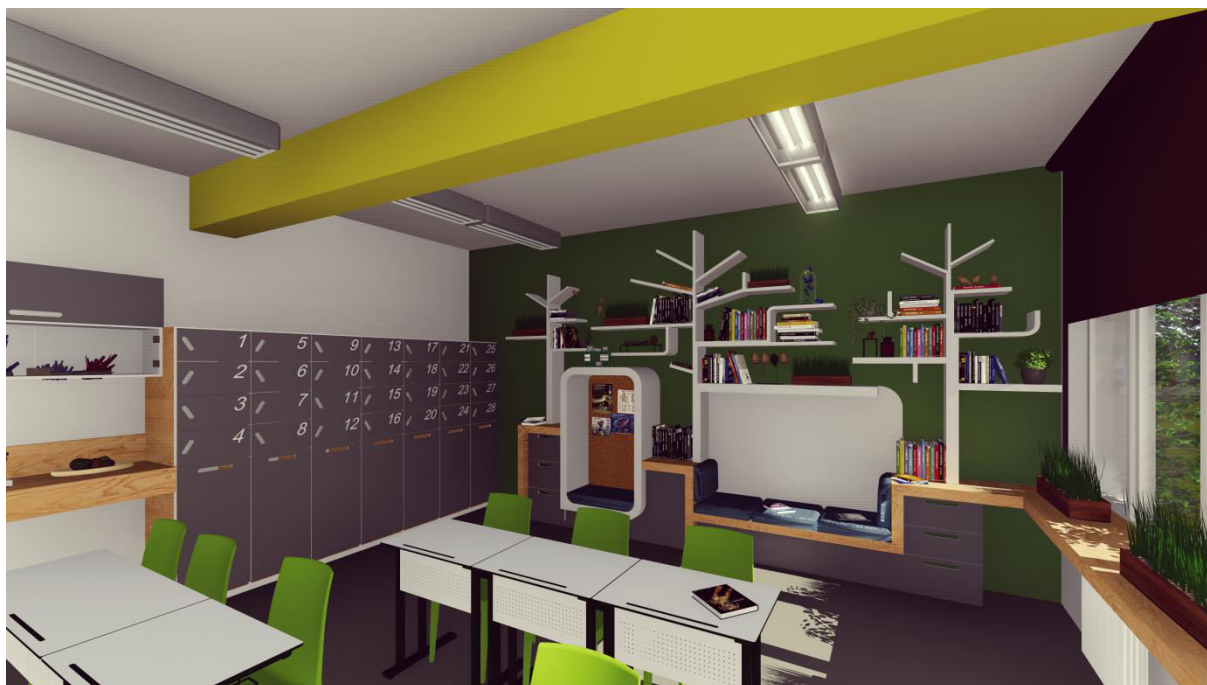
В коридора на етаж 1 (Биология) е проектиран декоративен таван, във формата на ДНК спирала, изпълнен от МДФ с бял цвят, кантиран с черно.

Всички съществуващи подпрозоречни первази в коридорите, ученическите кабинети, лаборатории и хранилища се предвиждат да бъдат облечени в дърво.

Щори тип „руло“ според специфичните нужди на помещенията се предвиждат за коридорите, кабинетите и лабораториите и хранилищата. Те биват два вида в зависимост от тяхната пропускливост на светлината – слънцезащитни и плътни.

Индивидуалният подход в рамките на общата концепция се забелязва и в интериорното решение на учебните кабинети. Разработена е отделна концепция за стените в дъното на всеки от тях, свързана с предмета му на дейност:

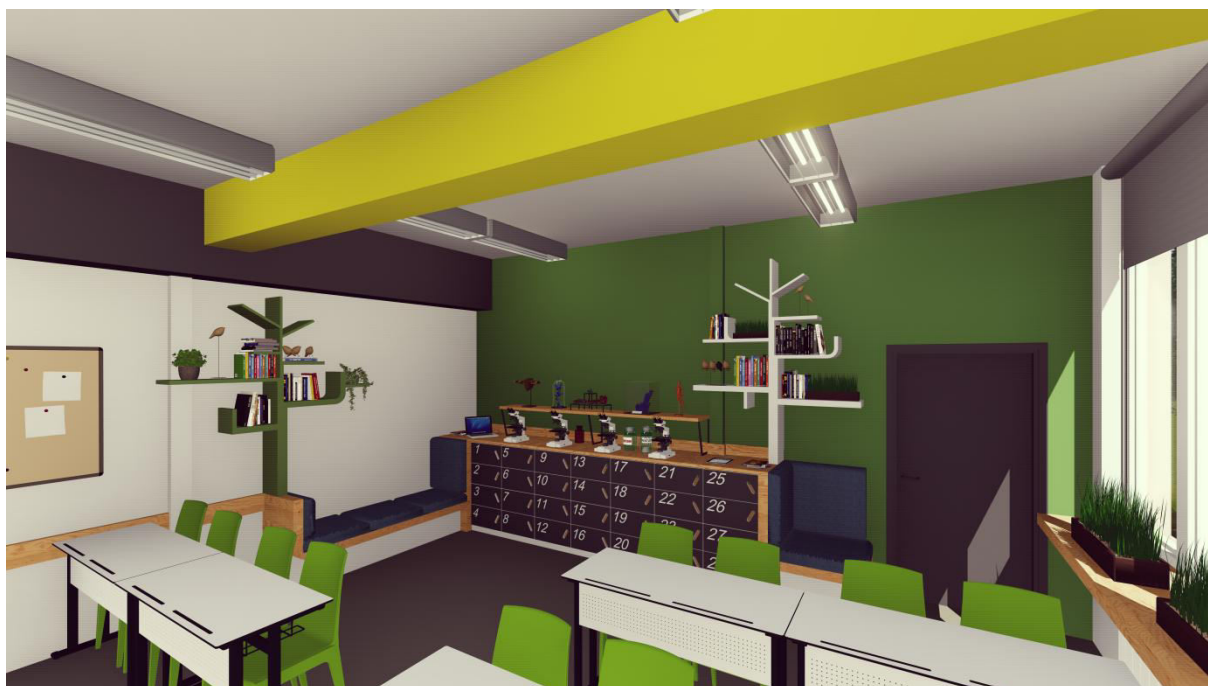
- **Кабинет по биология номер 11** – етажерки-дървета от МДФ с места за сядане, като са обособени места за коркова дъска за представяне и боя, върху която може да се пише (Smart wall paint).



*Кабинет по биология номер 11*



- **Кабинет по биология номер 12** – етажерки-дървета от МДФ с места за седане, като те са част от обща композиция с шкафове за съхранение на вещи и работен плот. Част от повърхността на стената е предвидена за декориране със стикери от рязано фолио.



*Кабинет по биология номер 12*

- **Кабинет по физика номер 22** – изобразяване на планетите от Слънчевата система, мащабирано в съответствие с размера на площта за декорация, изработени от МДФ с различни цветове. На гърба на Юпитер е позиционирана коркова дъска за представяне, а Сатурн е проектирана като място за седане, гърба на което е боядисан с Smart wall paint.



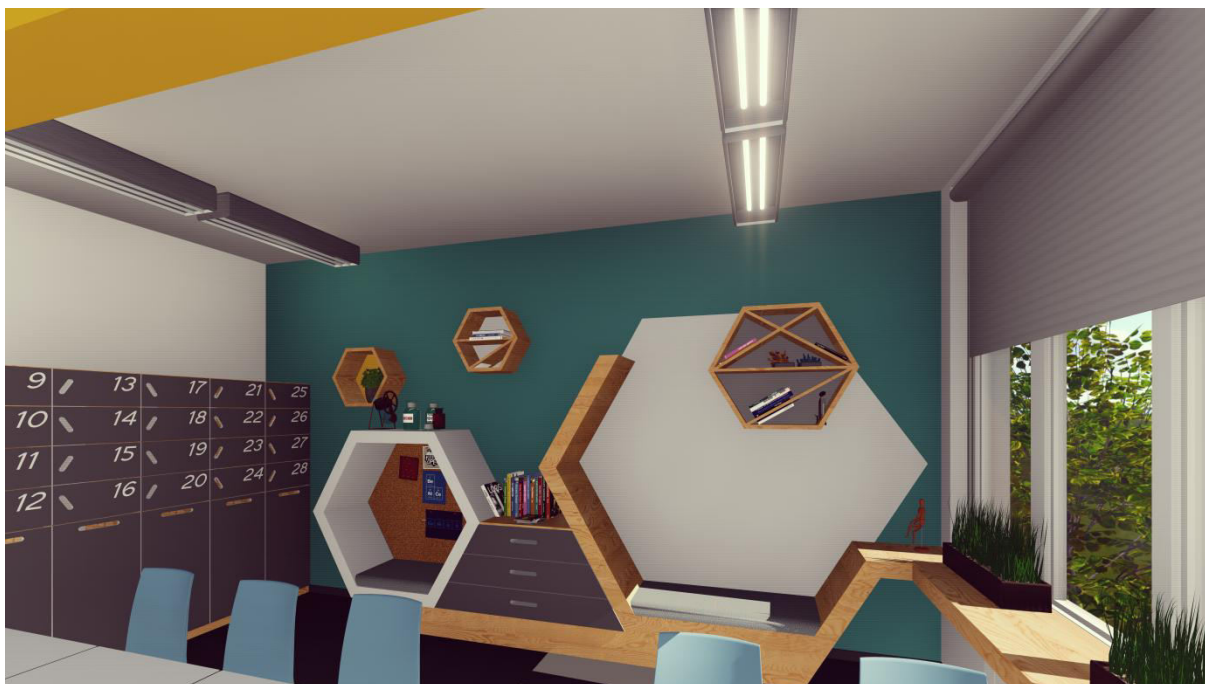
*Кабинет по физика номер 22*

- **Кабинет по физика 23** – предвидена е метална конструкция от пода до тавана, облечена във плоскости от корк, който се използва за представяне и поле, боядисано в бяло, което позволява да се пише и също така може да се използва за прожектиране или като магнит. Върху останалата част от стената с латексово покритие са поставени стикери от рязано фолио, изобразяващи съзвездия.



*Кабинет по физика номер 23*

- **Кабинет по химия номер 32** – пчелни пити, различни по размер, изработени от МДФ. Някои от тях са обособени като места за сядане а други като етажерки, като в композицията участват и шкафове за съхранение. В една от питите е поместено корково табло, а в друга – боя - Smart wall paint.



*Кабинет по химия номер 32*

- **Кабинет по химия номер 33** – шкафове за съхранение на вещи и ученически пособия с работен плот, както и зона за декориране със стикери от рязано фолио, подробната разработка на които се предвижда в техническата фаза на проекта.



Кабинет по химия номер 33

Във учебните кабинети, в които декоративната стена не е снабдена с коркови табла за представяне, шкафове за съхранение и Smart Wall Paint, те са разположени на съседната стена, противоположна на прозоречните отвори. Верзалитови плотове за работа с рафтове, горни шкафове и витрини, както и различни етажерки са предвидени във всеки кабинет, като в кабинетите по химия в някои от шкафове са вградени мивки, които са необходими за съответните обучителни дейности. Всички плътните врати, витрини и чекмеджета са от МДФ с фрезовани дръжки, а на цвят сиви с бял кант. Верзалитовите плотове за работа и рафтове са с дървесен фладер.

Във всеки учебен кабинет е предвидено място, както за дъска за писане, така и за интерактивна дъска и проектор, като това обзавеждане е предмет на друг проект.

Учителските бюра са проектирани от МДФ, със страници в тъмно сив цвят, а плотовете им са бели от HPL, кантирани с черно. Всяко бюро има чекмеджета в двата края по четири. Те са бели кантирани с черно. В средата се намира мястото за седане и до него е позиционирана помощна метална маса на колела с четири рафта от бял МДФ, кантиран с черно. Разлика има само в учителското бюро във кабинет по биология номер 11, където то е с Г-образна форма.

Ученическите маси са подредени по различни композиционни схеми от едноместни и двуместни такива, като материалите и цветовете им са еднакви за всички помещения – метални крака, бели плотове от HPL, кантирани с черно и челни бели перфорирани дъски.

Ученическите столове са цялостно изляти от полипропилен, като на всеки етаж са в характерният за него водещ цвят.

В лабораториите по биология и физика има островна маса за опити предвидена за 14 работни места. Около масата в лабораторията на биологията има допълнително високи плотове за работа. Под тях има плътни шкафове с плъзгащи врати, а над тях



горен ред витрини с рафтове. Има и ъглов шкаф с плъзгащи плътни врати и вградена съществуваща мивка в него. В лабораторията по физика плота за работа до шкафа с плъзгащи врати е заменен с две учителски бюра. Химическата латоратория има две лабораторни маси с мивки за вграждане, рафтове над тях и шкаф с плъзгащи врати. Плотовете на латораторните маси в химията и островните маси в лабораториите по биология и физика са бели от HPL плоскост, кантирана с черно. Носещата им конструкция е метална. Високите плотове за работа са от HPL или верзалит с дървесен фладер. Материала за изпълнение на шкафовете е от МДФ. Като плътните плъзгащи врати и чекмеджета са с фрезовани дръжки, а на цвят са бели с черен кант. Шкафовете витрини са сиви с бял кант. Столовете в лабораториите са цялостно изляти от полипропилен, като на всеки етаж са в характерният за него водещ цвят.



*Лаборатория по биология*



*Лаборатория по физика*



В проекта са включени хранилищата по биология и химия. Хранилище 1 към кабинет по биология номер 12 има: учителско бюро с едно работно място, корково табло, рафт и горен ред витрини, шкафове витрини с чекмеджета отдолу, шкафове с плътни плъзгащи врати и малък плот за работа до мивката. Шкафовете са предвидени с регулиращи височината си рафтове, подходящи за съхранение на различни по височина макети. Хранилище 2 е свързано с предното помещение. В него има метални щендери на два реда за закачане на картовия материал и таблата по изучавания предмет, както и два шкафа за съхранение. Хранилищата по химия са с шкафове с плътни плъзгащи се врати. Между двата кабинета по химия, освен двете хранилища и лаборатория има кабинет на учителите и преходно помещение. Кабинета на учителите има две бюро с коркови табла, рафт и горен ред шкафове над тях, както и шкаф с плъзгащи врати. Цялото обзавеждане в тези помещения се изпълнява от МДФ. Изключение правят учителските плотове на бюрата от HPL и верзалитовия бял плот за работа до мивката в хранилище 1 на биологията. Всички плътни врати и чекмеджета са с фрезовани дръжки, а на цвят са бели с черен кант. Шкафовите витрини са със сиви врати с бял кант.

Всички интериорни решения са взети след предварителни консултации със специалисти и са съобразени със съществуващите инсталации по ВиК, електричество и отопление. Всички електрически табла в коридорите ще бъдат скрити в специално изпълнени декоративни кутии, съобразно с естетическите цели на проекта за интериор и дизайн. Местата на изходите за новите мивки са съгласувани с учителите, спрямо нуждите на учебния процес, с Община Кюстендил, в лицето на собственик на сградата и с техни представители по съответните специалности. След тези срещи се взе решение за допустимите намеси по ВиК инсталацията, отразени в проекта.



август 2016г.

Водещ проектант:.....

/арх. Владислав Коларов/